

SPMU 2018
26 Jun 2018 (Selasa)
2.00 – 4.30 ptg

SEJARAH
KERTAS 2
DUA JAM TIGA PULUH MINIT

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : Bahagian A dan Bahagian B*
2. *Jawab semua soalan dalam Bahagian A dan tiga soalan dalam Bahagian B.*
3. *Jawapan Bahagian A hendaklah ditulis dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
4. *Jawapan Bahagian B hendaklah ditulis pada kertas jawapan berasingan yang disediakan.*
5. *Kertas soalan ini hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama kertas jawapan Bahagian B.*
6. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1		
	2		
	3		
	4		
B	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
Jumlah			

Bahagian A

(40 markah)

Jawab **semua** soalan

1. Tamadun Mesopotamia telah menyumbang dalam pelbagai bidang kehidupan manusia
Sumber:www.ancientmesopotamians.com

(a) Nyatakan **dua** sumbangan tamadun tersebut.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan kesan sumbangan dalam 1(a) terhadap kehidupan manusia.
Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Berdasarkan kajian anda terhadap tamadun awal manusia, huraikan kualiti manusia yang diperlukan untuk membangun dan memajukan sesebuah tamadun.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. (a) Tamadun India mengamalkan sistem beraja pada tahap awal pembentukan. Bagaimanakah sistem tersebut dilaksanakan ?

.....
.....
.....

[2 markah]

- (b) Chandragupta Maurya dan Asoka merupakan dua tokoh dalam pembentukan empayar Maurya di India.

- (i) Bagaimanakah Chandragupta Maurya membentuk empayar Maurya ?

.....
.....

[2 markah]

- (ii) Bagaimanakah Asoka melaksanakan perluasan kuasa di India selepas Perang Kalinga ?

.....
.....
.....

[2 markah]

- (c) Pada pandangan anda, mengapakan Asoka menggunakan cara dalam **dua** (b)(ii) ?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3. Maklumat berikut berkaitan dengan penentangan penduduk tempatan terhadap British di Sabah

Penentangan awal gerakan anti-penjajah di Sabah dapat dilihat menerusi penentangan terhadap Syarikat Borneo Utara British (SBUB) yang dilakukan oleh pembesar-pembesar.

Sumber : Mohd Isa Othman (2002) Sejarah Malaysia 1800-1963, KL Utusan Publication Distribution Sdn. Bhd.

- (a) Mengapakah SBUB ditentang ?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

- (b) Mat Salleh menentang SBUB di Sabah.

Bagaimanakah penentangan tersebut dilakukan ?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

- (c) Mengapakah SBUB tetap mempertahankan kedudukannya di Sabah walaupun ditentang oleh pemimpin tempatan ?

Beri pendapat anda.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

4.

ZOPFAN telah diisytiharkan melalui Deklarasi Kuala Lumpur pada bulan November 1971.

Sumber. pmr.penerangan.gov.my

(a) Apakah yang anda faham tentang konsep ZOPFAN ?

.....
.....

[2 markah]

(b) Mengapakah ZOPFAN penting terhadap ASEAN ?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Beri cadangan anda untuk menjayakan matlamat ZOPFAN.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

Bahagian B

(60 markah)

Jawab mana-mana **tiga** soalan daripada bahagian ini

5. Pada tahun 630 Masihi bersamaan tahun 8 Hijrah, Nabi Muhammad SAW telah berjaya membuka semula kota Makkah.
- (a) Jelaskan tindakan Nabi Muhammad SAW untuk membuka semula kota Makkah. [4 markah]
- (b) Mengapakah pembukaan semula Kota Makkah penting terhadap perjuangan Nabi Muhammad SAW ? [8 markah]
- (c) Huraikan iktibar yang boleh diambil daripada kejayaan pembukaan semula Kota Makkah oleh Nabi Muhammad S.A.W. [8 markah]
6. Pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia menyumbang kepada perkembangan peradaban manusia.
- (a) Terangkan cara pertembungan tamadun tersebut. [4 markah]
- (b) Jelaskan kesan pertembungan tamadun tersebut. [8 markah]
- (c) Pertembungan tamadun masih berlaku hingga kini. Bersetujukah anda dengan pernyataan tersebut ? Berikan penjelasan anda. [8 markah]
7. Pernyataan berikut berkaitan dengan kegiatan ekonomi orang Melayu semasa penjajahan British
- Masyarakat petani di luar bandar tidak terlibat dengan kegiatan ekonomi moden yang diperkenalkan oleh British. Mereka mengamalkan kegiatan ekonomi tradisional.

Sumber : Review of History and Political Science December 2014.Vol.2
- (a) Jelaskan kegiatan ekonomi tradisional masyarakat Melayu sebelum kedatangan British [4 markah]
- (b) Mengapakah aktiviti ekonomi tradisional masyarakat Melayu tidak berkembang pada zaman penjajah British ? [8 markah]
- (c) Sekiranya anda berada pada zaman penjajahan tersebut, cadangkan kepada British usaha-usaha yang boleh dilakukan untuk memajukan kegiatan ekonomi tradisional masyarakat Melayu [8 markah]

8. Pernyataan berikut berkaitan dengan pembinaan negara bangsa.

Konsep negara bangsa merujuk pada pembentukan negara bangsa moden di Eropah. Idea ini tercetus di Barat pada penghujung abad ke-18 dan ke-19 ekoran tercetusnya Revolusi Inggeris 1688, Perang Kemerdekaan Amerika 1776 dan Revolusi Perancis 1789.

(a) Jelaskan maksud :

- (i) Negara [2 markah]
(ii) Bangsa [2 markah]

(b) Bagaimanakah negara bangsa berikut dibentuk ?

- (i) Jerman [4 markah]
(ii) Itali [4 markah]

(c) Mengapakah cara pembinaan negara bangsa dilaksanakan pada masa kini ?
Beri penjelasan anda. [8 markah]

9. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 ditandatangani oleh Raja-Raja Melayu dan British pada Ogos 1957.

(a) Jelaskan isi-isi penting perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. [4 markah]

(b) Mengapakah Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 penting kepada rakyat Tanah Melayu ? [8 markah]

(c) Huraikan iktibar daripada perjuangan yang dilakukan oleh tokoh-tokoh yang terlibat dalam perjuangan mendaulatkan negara. [8 markah]

10. Pernyataan berikut berkaitan dengan Perlembagaan Malaysia.

Perlembagaan kita dikelaskan sebagai sebuah perlembagaan beraja.
Yang di-Pertuan Agong mempunyai peranan mengikut perlembagaan.
*Sumber: Abdul Aziz Bari, Perlembagaan Malaysia
Asas-asas dan Masalah, halaman:33*

(a) Jelaskan maksud perlembagaan. [4 markah]

(b) Sistem Raja Berperlembagaan merupakan tonggak keagungan kerajaan Malaysia sejak merdeka sehingga kini.
Terangkan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong seperti yang diperuntukkan dalam perlembagaan. [8 markah]

(c) Mengapakah sistem Raja Berperlembagaan diamalkan di negara kita ?
Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda. [8 markah]

11. Maklumat berikut merujuk rancangan pembangunan ekonomi Malaysia.

Rancangan Malaysia keempat (RMK-4) 1981-1985 merupakan langkah utama bagi mencapai matlamat-matlamat jangka panjang pembangunan ekonomi dan perpaduan negara. Di bawah rancangan ini, kerajaan merangka pelbagai program dalam usaha memesatkan dan meningkatkan pendapatan dan taraf hidup rakyat.

(Sumber : www.pmr.penerangan.gov.my)

- (a) Jelaskan maksud Rancangan Malaysia Keempat. [4 markah]
- (b) Bagaimanakah dasar-dasar berikut menjayakan matlamat Rancangan Malaysia Keempat?
- (i) Dasar Pengswastaan [4 markah]
- (ii) Dasar Pensyarikatan Malaysia [4 markah]
- (c) Anda sebagai pemimpin generasi muda. Rancangkan satu pelan pembangunan masa hadapan untuk mengubah dan mengekalkan perpaduan rakyat. Huraikan rancangan tersebut. [8 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT